

**ПОДГОТОВКА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРЕПОДАВАНИЕ  
ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «РОДНОМ ЯЗЫКЕ И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ»**

# **Инструменты тьюторского сопровождения профессионального саморазвития учителя родного языка и родной литературы**

**Седых Анна  
Ивановна,  
к.ф.н, доцент,  
директор колледжа**



*Ценности*

*Убеждения*

*Личностные качества*

*Философия жизни*



*Профессиональные знания и навыки*

*Сопутствующие знания и навыки*

*Профессиональная зрелость*

*Мировоззрение*

---

**ЗНАНИЯ**

**планирование**



**коммуникация**



**развитие**



**профессиональный  
рост**

**НОВАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ЛИЧНОСТЬ**

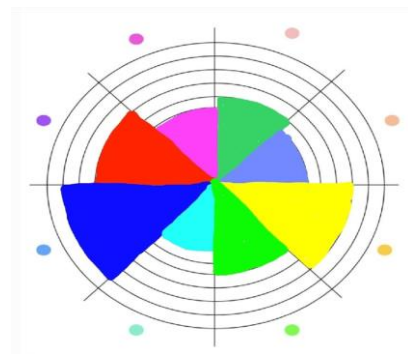
**БЫТЬ**



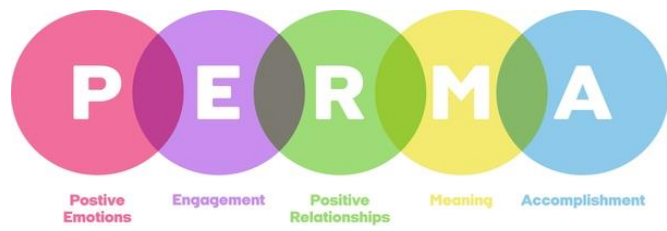
**ДЕЛАТЬ**



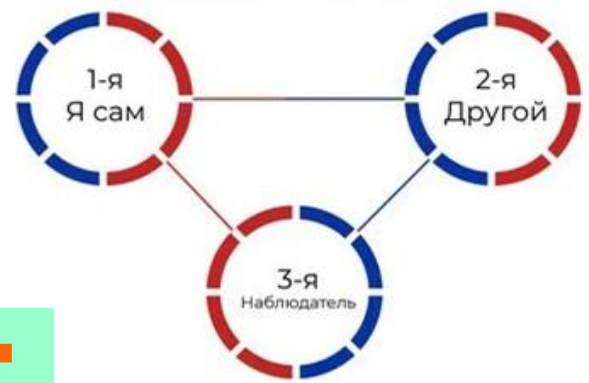
**ИМЕТЬ**



**ХСР**



**T**



**РЕФРЕЙМИНГ**

# Педагогический менторинг



Педагогическая  
игропрактика

Педагогическая  
супервизия

## Менторинг способствует

профессиональному росту и повышению педагогического мастерства через анализ проявления профессиональных компетенций овладению глубинной структурой процесса работы с обучающимися

расширению «поведенческого репертуара» преподавателя

умению создавать собственные технологии и уникальные решения

определению неповторимого стиля в преподавании

специализация, подтверждённая высоким уровнем зафиксированного профессионализма: **Знания + Опыт**

## Ментор

создает безопасное и доверительное пространство для получения обратной связи с использованием уважительного, понятного, свободного от оценки тона

фокусируется на развитии ключевых компетенций, пересматривая и осуществляя устную и письменную обратную связь по серии уроков/фрагментов урока, одновременно предоставляя специфические устные и/или письменные комментарии, используя целенаправленные примеры из урока/занятия

специализация, предполагающая уникальное сочетание личностных черт и профессиональных навыков:  
**Знания + Личность + Осознанность**

# С каким запросом стоит идти к...?

## МЕНТОРУ

- Узнать в чем Вы особенно сильны
- Лучше понять профессиональные компетенций
- Заметить «слепые пятна» в своей работе
- Увидеть, что и как Вы можете изменить, чтобы сделать свою работу эффективнее
- Составить план конкретных шагов своего профессионального роста

## СУПЕРВИЗОРУ

- Почему этот обучающийся «сложный», и как научиться быть нейтральным по отношению к нему?
- Что меня «выбивает» из присутствия, и как быть «здесь и сейчас»?
- Как справляться с собственными эмоциями, связанными с поведением ученика/коллег?
- Чего я боюсь и как преодолеть страх?
- Как перестать наступать на одни и те же грабли?
- Как перестать быть «заботливым родителем» для ученика и оставаться преподавателем?