

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА ЛУЧШИХ МЕХАНИЗМОВ ТьюТОРСТВА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ  
ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ  
ЛИТЕРАТУРА»

## 1 Место и время проведения Конкурса

Место проведения Конкурса: г. Москва, «Арбат» район, Филипповский переулок,  
д. 8, стр. 1.

Дата и время проведения: 15 октября с 09:00 до 13:00.

## 2 Перечень мероприятий Конкурса

В рамках мероприятий Конкурса запланировано два этапа:

первый этап – федеральный, проходит в дистанционной (заочной) форме на сайте Конкурса и предполагает отбор конкурсных работ, поданных участниками Конкурса;

второй этап – заключительный, проводится очно для участников-финалистов заочного этапа Конкурса.

Конкурсная работа должна быть авторской и должна быть оформлена согласно предъявляемым требованиям.

Эксперты проверяют работы и заполняют экспертные заключения. На основании их экспертных заключений формируются рейтинги конкурсных материалов по 5 номинациям и определяются победители первого (заочного) этапа Конкурса. Оценка конкурсных материалов второго (очного) этапа проводится на основании критериев оценки работ, указанных в п. 6.

Рейтинги конкурсных материалов публикуются на сайте Конкурса. Рейтинг выстраивается по количеству баллов, начиная с максимального, определяется как среднее арифметическое оценок (в баллах) всех членов экспертной группы по каждому пакету конкурсных материалов.

По результатам экспертизы конкурсных работ, победители дистанционного этапа принимают участие в очном этапе Конкурса, в рамках мероприятий которого состоится

презентация конкурсных работ в формате мастер-классов. По результатам очного этапа состоится церемония награждения победителей Конкурса.

Вся информация об организаторе, формах, сроках и ходе проведения Конкурса, в том числе контактная информация, размещается на официальном интернет-ресурсе Конкурса [родной-язык-литература.рф](http://родной-язык-литература.рф).

### 3. План-график проведения конкурсных мероприятий

Участник Конкурса регистрируется на сайте Конкурса и получает доступ к личному кабинету.

В личном кабинете в период с 14.09.2020 по 04.10.2020 г.:

заполняется форма заявки на участие в Конкурсе;

анкета участника Конкурса;

форма согласия на обработку персональных данных;

размещается аннотация, структура и содержание конкурсной работы;

размещается конкурсная работа и рецензия к ней (в случае её наличия).

Проведения первого (отборочного) этапа: с 14.09.2020 по 15.10.2020 г., в том числе: прием заявок на участие в Конкурсе и размещение конкурсных работ – с 14.09.2020 по 04.10.2020 г.;

проведение экспертизы конкурсных работ – с 15.10.2020 по 08.10.2020 г.;

подведение итогов дистанционного этапа и объявление участников-финалистов очного этапа (победителей первого этапа) – с 09.10.2020 по 13.10.2020 г.;

подведение итогов и церемония награждения победителей Конкурса – 15.10.2020 г.

### 4 Номинации Конкурса

Конкурсные работы принимаются по 5 номинациям:

Номинация 1. Лучшая программа подготовки тьюторов;

Номинация 2. Лучшая программа профессиональной переподготовки тьюторов из числа педагогических работников, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»;

Номинация 3. Лучшая практика тьюторского сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»;

Номинация 4. Лучший сайт (блог) тьютора, содержащий методические, дидактические и консультационные материалы изучения предметной области «Родной язык и родная литература»;

Номинация 5. Лучшие механизмы и модели тьюторства педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература», представленные в авторском методическом пособии тьютора.

К участию в Конкурсе допускаются работы, выполненные на русском языке, на родном языке из числа языков народов Российской Федерации при условии наличия перевода работы на русский язык.

Конкурсная работа должна быть авторской.

Подробные требования к содержанию и оформлению работ содержатся в Положении о проведении Конкурса.

#### 5 Порядок награждения победителей и призеров Конкурса

В каждой номинации определяется победитель (первое место) и призеры (второе и третье места).

Победители награждаются дипломами 1-й степени и ценными призами.

Призеры – дипломами 2-й степени (за второе место), 3-й степени (за третье место).

Дипломы и сертификаты подписываются членами жюри Конкурса. Дипломы вручаются победителям и призерам в день проведения очного этапа Конкурса по завершении мероприятия. Сертификаты участникам рассылают по почте.

#### 6 Контактные данные оргкомитета Конкурса

Почта - [edu@almira.moscow](mailto:edu@almira.moscow)

Телефон +7(499) 110-49-90

Приложение 1 к Программе Конкурса

Экспертное заключение на конкурсную работу по номинации «Лучшая программа подготовки тьюторов»

Шкала оценки по показателям:

0 баллов – показатель не выражен, 1 балл – показатель слабо выражен, 2 балла – показатель выражен, 3 балла – показатель ярко выражен

Критерий	Показатель	Номер конкурсанта (Ф. И. О.)			
		1	2	...	
Учет требований ФГОС к содержанию разделов образовательной программы подготовки тьюторов	соответствие содержания разделов образовательной программы подготовки тьюторов требованиям ФГОС				
	учет специфики функционирования образовательной организации				
Целесообразность и актуальность решаемых задач	отражение в содержании обучения целей реализации образовательной программы подготовки тьюторов				
	соответствие содержания обучения конкретным образовательным условиям				
Условия реализации программы подготовки тьюторов	наличие условий, обеспечивающих доступность, открытость, привлекательность, психологическую комфортность обучающихся				
	материально-техническое обеспечение образовательной деятельности				

	использование электронных образовательных ресурсов				
	программа разработана в соответствии с целями и задачами Конкурса				
	обозначена актуальность образовательной программы				
	отражены региональные и муниципальные нормативные документы				
	программа имеет методическую ценность, дающую возможность её тиражирования и широкого применения другими педагогами				
	наличие в структуре программы следующих компонентов: паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения				
	наличие в содержании перечня общих и профессиональных компетенций, необходимых для овладения обучающимися знаниями и умениями в рамках приобретаемой квалификации				
	соответствие видов и содержания учебных занятий возможности формирования компетенций, необходимых для овладения обучающимися знаниями и умениями в рамках приобретаемой				

	квалификации				
	учебный план обеспечивает формирование заявленных общих и профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных				
	соответствие объема часов, отведенных в содержании на освоение дисциплины, возможности достижения планируемых результатов обучения				
	разделы и темы выделены дидактически целесообразно				
	наличие рекомендаций для обучающихся по изучению учебной дисциплины и другого дидактического материала (наглядных и раздаточных средств обучения: памяток, карточек, инструкций, структурно-логических схем, кейсов, видеоматериалов, макетов и др.)				
Обоснованность выбора методик и технологий	виды образовательных технологий, их цели, специфика, область применения, актуальность и современность				
	целесообразность внедрения в условиях данной образовательной организации				
	характеристика средств обучения, соответствующих				

	выбранным технологиям				
Применение ИКТ в образовательной деятельности	обоснование использования ИКТ в обучении				
Возможность воспроизведения представленной программы подготовки тьюторов в других образовательных организациях	распространение опыта внедрения программы подготовки тьюторов				
Оформление	глубокое и краткое раскрытие всех позиций				
	отсутствие общих положений, нелогичных описаний				
	четкость структуры, внешнее оформление (привлекательность, грамотность)				
Итого баллов:					

Эксперт: \_\_\_\_\_

Экспертное заключение на конкурсную работу по номинации «Лучшая программа профессиональной переподготовки тьюторов из числа педагогических работников, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»

Шкала оценки по показателям:

0 баллов – показатель не выражен, 1 балл – показатель слабо выражен, 2 балла – показатель выражен, 3 балла – показатель ярко выражен

Критерий	Показатель	Номер конкурсанта (Ф. И. О.)			
		1	2	...	
Учет требований к содержанию разделов программы профессиональной переподготовки тьюторов из числа педагогических работников, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»	соответствие содержания разделов программы профессиональной переподготовки тьюторов из числа педагогических работников, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»				
	учет специфики функционирования образовательной организации				
Целесообразность и актуальность решаемых задач	отражение в содержании обучения целей реализации программы профессиональной переподготовки тьюторов из числа педагогических работников, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»				



	соответствие содержания обучения конкретным образовательным условиям				
Условия реализации программы профессиональной переподготовки тьюторов из числа педагогических работников, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»	материально-техническое обеспечение образовательной деятельности				
	использование электронных образовательных ресурсов				
	программа разработана в соответствии с целями и задачами Конкурса				
	обозначена актуальность образовательной программы				
	отражены региональные и муниципальные нормативные документы				
	программа имеет методическую ценность, дающую возможность её тиражирования и широкого применения другими педагогами				
	наличие в структуре программы следующих компонентов: паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения				
	наличие в содержании программы перечня общих и профессиональных компетенций, необходимых для овладения обучающимися знаниями и умениями в рамках приобретаемой квалификации				

	соответствие видов и содержания учебных занятий возможности формирования компетенций, необходимых для овладения обучающимися знаниями и умениями в рамках приобретаемой квалификации				
	учебный план обеспечивает формирование заявленных общих и профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных				
	соответствие объема часов, отведенных в содержании на освоение дисциплины, возможности достижения планируемых результатов обучения				
	разделы и темы программы выделены дидактически целесообразно				
	наличие рекомендаций для обучающихся по изучению учебной дисциплины и другого дидактического материала (наглядных и раздаточных средств обучения: памяток, карточек, инструкций, структурно-логических схем, кейсов, видеоматериалов, макетов и др.)				
Обоснованность выбора методик и технологий	виды образовательных технологий, их цели, специфика, область применения, актуальность и				

	современность				
	целесообразность внедрения в условиях данной образовательной организации				
	характеристика средств обучения, соответствующих выбранным технологиям				
Применение ИКТ в образовательной деятельности	обоснование использования ИКТ в обучении				
Возможность воспроизведения представленной программы в других образовательных организациях	распространение опыта внедрения программы подготовки тьюторов				
Оформление	глубокое и краткое раскрытие всех позиций				
	отсутствие общих положений, нелогичных описаний; четкость структуры, внешнее оформление (привлекательность, грамотность)				
Итого баллов:					

Эксперт: \_\_\_\_\_

Экспертное заключение на конкурсную работу по номинации «Лучшая практика тьюторского сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»

Шкала оценки по показателям:

0 баллов – показатель не выражен, 1 балл – показатель слабо выражен, 2 балла – показатель выражен, 3 балла – показатель ярко выражен

Критерий	Показатель	Номер конкурсанта (Ф. И. О.)			
		1	2	...	
Представлены (детально прописаны) основные этапы тьюторского сопровождения	цели и задачи каждого этапа тьюторского сопровождения				
	основные направления деятельности тьюторанта				
Раскрыто содержание деятельности тьюторанта	содержание направлений деятельности тьюторанта				
	виды работ тьюторанта при реализации основных направлений деятельности				
	материально-технические условия реализации основных направлений деятельности тьюторанта				
Представлено краткое описание наиболее важных с точки зрения конкурсанта результатов, достигнутых в этой работе	обоснование актуальности достигнутых результатов в работе				
	решаемые цели и задачи				
	краткое описание достигнутых результатов				
	основные преимущества результатов, достигнутых в				

	работе				
	практическое применение достигнутых результатов				
Обоснованность выбора методик и технологий	виды образовательных технологий, их цели, специфика, область применения, актуальность и современность				
	целесообразность внедрения в условиях данной образовательной организации				
	характеристика средств обучения, соответствующих выбранным технологиям				
Возможность воспроизведения представленной практики тьюторского сопровождения в других образовательных организациях	распространение опыта внедрения программы подготовки тьюторов				
Оформление	глубокое и краткое раскрытие всех позиций				
	отсутствие общих положений, нелогичных описаний				
	четкость структуры, внешнее оформление (привлекательность, грамотность)				
Итого баллов:					

Эксперт: \_\_\_\_\_

Экспертное заключение на конкурсную работу по номинации «Лучший сайт (блог) тьютора, содержащий методические, дидактические и консультационные материалы для изучения предметной области «Родной язык и родная литература»

Шкала оценки по показателям:

0 баллов – показатель не выражен, 1 балл – показатель слабо выражен, 2 балла – показатель выражен, 3 балла – показатель ярко выражен

Критерий	Показатель	Номер конкурсанта (Ф. И. О.)			
		1	2	...	
Актуальность	актуальность представленной информации; обновляемость				
	наличие постоянных читателей, подписчиков				
	наличие комментариев				
Контент	содержание или наполнение сайта полезной информацией по теме				
	структура, т. е. удобное размещение информации на сайте				
	грамотность				
Дизайн	наличие яркой индивидуальности сайта (блога)				
	стилевое оформление				
	легкость восприятия				
Функциональность	корректная работа сайта				

	наличие поиска, системы регистрации пользователей, навигации и т. п.				
	продуманность системы связи с посетителем сайта (блога)				
Диапазон применения	полезность для целевой аудитории				
	возможность практического использования педагогами других образовательных организациях				
Итого баллов:					

Эксперт: \_\_\_\_\_

Экспертное заключение на конкурсную работу по номинации «Лучшие механизмы и модели тьюторства педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература», представленные в авторском методическом пособии тьютора»

Шкала оценки по показателям:

0 баллов – показатель не выражен, 1 балл – показатель слабо выражен, 2 балла – показатель выражен, 3 балла – показатель ярко выражен

Критерий	Показатель	Номер конкурсанта (Ф. И. О.)			
		1	2	...	
Целесообразность и актуальность	обоснование актуальности авторского методического пособия				
	отражение в содержании авторского методического пособия целей и задач				
	соответствие содержания обучения конкретным образовательным условиям				
Описание лучших механизмов и моделей	краткое и глубокое описание лучших механизмов и моделей тьюторства педагогических работников, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»				
	преимущества лучших механизмов и моделей				
	практическая направленность лучших механизмов и				



	моделей				
	материально-технические условия реализации лучших механизмов и моделей				
Диапазон применения	полезность для целевой аудитории				
	возможность практического использования педагогами других образовательных организациях				
Обоснованность выбора методик и технологий	виды образовательных технологий, их цели, специфика, область применения, актуальность и современность				
	целесообразность внедрения в условиях данной образовательной организации				
	характеристика средств обучения, соответствующих выбранным технологиям				
Возможность воспроизведения опыта работы в представленном авторском методическом пособии в других образовательных организациях	распространение опыта внедрения моделей и механизмов представленных в авторском методическом пособии				
Оформление	глубокое и краткое раскрытие всех позиций				
	отсутствие общих положений, нелогичных описаний; четкость структуры, внешнее оформление (привлекательность, грамотность)				

Итого баллов:				
---------------	--	--	--	--

Эксперт: \_\_\_\_\_